

Konzeption GTA Grundschule Eichigt

1. Teil

Teil A

1. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse

Wir sind eine einzügige Grundschule mit 79 Schülern und befinden uns in der Gemeinde Eichigt.

Wir verfügen über 4 Klassenzimmer, ausgestattet mit digitalen Tafeln, 1 Lernwerkstatt, 1 Werkraum und ein Computerzimmer. Der Schulsport findet wetterabhängig in der benachbarten Turnhalle oder dem fußläufig erreichbaren Sportplatz statt.

Die Pausen verbringen die Kinder auf unserem Pausenhof oder auch im angrenzenden Hortgarten und können dafür verschiedene Spielgeräte nutzen. In unserer integrierten Schulküche mit Speiseraum wird täglich frisch und ausgewogen gekocht. Somit bieten wir den Kindern im Rahmen der Ganztagsbetreuung ein warmes Mittagessen.

Zu unserem Schulsprengel gehören neben der Gemeinde Eichigt mit seinen Ortsteilen noch die Gemeinden Mühlental und Triebel mit den dazugehörigen Ortsteilen. Dies hat zur Folge, dass ein Großteil unserer Kinder Fahrschüler ist. Ein offenes GTA-Angebot kann somit nur an bestimmten Tagen unter Beachtung der Busfahrzeiten ermöglicht werden.

Für die Nachmittagsbetreuung stehen unsere beiden Horteinrichtungen in Eichigt und Triebel als langjährige Kooperationspartner zur Verfügung. In jährlich überarbeiteten Kooperationsvereinbarungen werden die Hausaufgabenbetreuung und Bildungsangebote in der Freizeit festgelegt.

Das Stammpersonal an unserer Schule besteht aus 4 Grundschullehrer / innen, 1 Schulleiterin, 1 kirchlichen Lehrkraft und 1 Fachlehrerin für Musik.

2. Bezug zum Schulprogramm

Das Leitbild unserer Grundschule steht unter dem Motto: „Eine Schule in Fahrt und im Aufbruch“

Unser Leitbild bedeutet im Rahmen der Ganztagsangebote für uns:

„Eine Schule in **Fahrt**...

Die meisten unserer Schüler **er**-fahren die Schule in zweideutiger Weise:

mit dem **Bus** und

mit Herz, Hand und Kopf im Unterricht – durch ganzheitliches Lernen

und im **Aufbruch**“

Traditionen leben – **Innovationen** wagen...

Bewährtes und Neues miteinander verbinden...!

Folgende Ziele, welche wir uns im Rahmen unseres Schulprogramms als Schwerpunkte gesetzt haben, spiegeln sich in der Gestaltung des GTA-Angebotes wider.

G elingen organisieren

R äume gestalten

U nterstützung geben

N achhaltigkeit schaffen

D urchblick haben

S tärken stärken

C hancen wahrnehmen

H altung zeigen

U nterricht gestalten

L ernfreude haben

E rfolge erleben

E igene Schulküche

I ndividualität leben

C haraktervielfältigkeit nutzen

H erzlichkeit zeigen

I nnovationen wagen

G emeinschaft genießen

T raditionen wahren

3. GTA-Profil/Schwerpunktsetzungen

a. Organisationsform

Wir haben uns für eine teilweise gebundene Organisationsform der GTA an unserer Schule entschieden. Alle Kinder können, ein Teil der Schüler muss daran teilnehmen z.B. beim Fördern und Fordern. Darüber hinaus können die Kinder vor allem im freizeitpädagogischen Bereich ihre Teilnahme frei wählen, verpflichten sich aber für ein Schulhalbjahr das Angebot zu besuchen. Bei Ausfall einzelner Angebote gewährleisten der Hort und die Lehrkräfte die Betreuung und Aufsicht der Kinder.

Die Kursleiter führen eine Anwesenheitsliste. Im Falle von unterrichtsergänzenden Projekten ist die Teilnahme für alle Schüler verpflichtend.

b. Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz

Die Ganztagesangebote finden nach SächsGTAVO an drei Tagen in der Woche über jeweils mindestens sieben Zeitstunden statt und gehen damit über den vormittäglichen Unterricht hinaus. Sie stehen unter der Aufsicht und Führung der Schulleitung und den GTA-Koordinatoren.

Durch den Kooperationsvertrag mit 2 Horten können wir eine Betreuung an allen Tagen von 6.00 - 17.00 Uhr anbieten.

c. Tagesstruktur/Rhythmisierung

Uhrzeit	Aktivität
06.00 Uhr	Frühhort
06.45 Uhr	Einlass
07.20 Uhr – 08.50 Uhr	1. Unterrichtsblock
08.50 Uhr – 09.00 Uhr	Frühstückspause mit Milchausgabe
09.00 Uhr – 09.20 Uhr	Hof- / Bewegungspause
09.20 Uhr – 10.50 Uhr	2. Unterrichtsblock
10.50 Uhr – 11.20 Uhr	Mittagspause mit Schulspeisung und Hofpause
11.20 Uhr – 12.05 Uhr	5. Unterrichtsstunde
12.05 Uhr – 13.45 Uhr	GTA, Hortzeit, Hausaufgabenbetreuung

d. Schwerpunkte und GTA-Spezifika

Gemäß unserem Leitbild „Eine Schule in Fahrt und im Aufbruch“ haben wir es uns zum Ziel gesetzt Traditionen weiter zu entwickeln, neue Ideen zu integrieren und weitere Kooperationspartner in die Projekte einzubinden. Die Ganztagsangebote stellen eine sinnvolle Ergänzung des Unterrichts durch Projekte und leistungsdifferenzierte Angebote zur Vertiefung und Systematisierung des Gelernten dar.

Differenzierte Fördermaßnahmen für Kinder mit Entwicklungsbesonderheiten sind in der Lernzeit am Vormittag integriert.

- **Spiel, Sport, Bewegung:** 2 Bewegungspausen auf dem Hof und im Hortgarten, Nutzung diverser Spielgeräte
- **Natur- und Umweltbildung:** Verständnis für nachhaltige Landwirtschaft und Tierhaltung, Bewusster Umgang mit Lebensmitteln
- **Förderung von Konzentrationsfähigkeit und Sozialkompetenz**
- **Medienkompetenzen stärken/Medien bewusst nutzen**
- **Stärkung des Selbstbewusstseins:** Förderung der darstellerischen und musikalischen Kompetenzen
- **Erwecken des Interesses an anderen Sprachen und Kulturen:** Tschechisch

e. Grundschule und Hort

Schule und die beiden Horte in Eichigt und Triebel sind eigenständige Einrichtungen und arbeiten eng zusammen. Angebote des Hortes werden durch die Hortleitung organisiert und Angebote der Schule unterliegen der Schulleitung.

Weitere Details entnehmen Sie den beiliegenden Kooperationsvereinbarungen.

Teil B:

I. Festlegung von mindestens 2 GTA – Entwicklungsbereichen

Qualitätsmerkmale GTA (gemäß Qualitätsrahmen – GTA)	
Gestaltung der Zeitstruktur	
Freizeitangebote	
Individuelle Förderung	x
Kooperation mit außerschulischen Partnern	x
Partizipation von Eltern und Schülern	
Qualitätssicherung und -entwicklung	

II. Ziele/Maßnahmen/Qualitätssicherung

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)	Qualitätssicherung und Evaluation (QR-GTA + interne Evaluationsmaßnahmen)
Findung neuer Kooperationspartner und Prüfung, ob diese zur Schule und zum Konzept passen	<ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche mit dem Theater Plauen/Zwickau - Langfristige Kooperation mit dem Hofgut Eichigt 	<ul style="list-style-type: none"> - Start im 2. Halbjahr 2024/25 - Anwendung Qualitätsrahmens - Schülerfragebogen
Individuelle Förderung	<ul style="list-style-type: none"> - Ein breites Angebot von vielfältigen Fördermöglichkeiten in verschiedenen Bereichen 	<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung Qualitätsrahmens

Teil C: Angebotsplan für das Schuljahr 2024/2025 2. SHJ

Angebotsname	Durchführende/r	Tag, Uhrzeit, Rhythmus, Ort/Raum	Klassenstufe
Spielerisch auf Tschechisch	Pavlina Kellerová	Montag, 12:10 – 12:50 Uhr 13:00 – 13:35 Uhr	Klasse 1+2 Klasse 3+4
Kreativ Klang – Musik macht Spaß	Yvonne Deglau	Montag, 12:00 – 12:45 Uhr	Klasse 3
Königszug – Schach für junge Denker	Sebastian Paesold	Dienstag, 12:15 – 13:40 Uhr	Klasse 3+4
Digitales Abenteuer – Entdecke die Welt der Computer	Erik Blüml	Dienstag, 12:15 – 13:40 Uhr	Klasse 3+4
Pflanzen Power – Tier Zauber	MA des Hofguts Eichigt	Donnerstag, 12:10 – 13:40 Uhr, 14-tägig	Klasse 1,2,4
Theaterprojektwoche Märchen „Bremer Stadtmusikanten“	Theresa Weidhas – Theaterpädagogin Theater Plauen/Zwickau	12.05. – 16.05.2025 ganztägig	Klasse 1-4